

## **Acoustic Pioneer Trainingen**

### **Doelen/Doelstellingen van de drie trainingen**

#### **Vliegles (Temporale Verwerking) 7+ jaar**

Doel: De gebruiker zal auditieve alertheid, auditief geheugen, patroonherkenning en herinnering verbeteren door temporele verwerkingstraining. Gebaseerd op volgehouden aandacht, is de aanbeveling voor training 2 tot 3 keer 20 minuten per week.

##### Doelstellingen

- i. De gebruiker gaat herkennen aan welk oor een geluid of geluiden worden aangeboden
- ii. De gebruiker gaat de richting van de gepresenteerde geluiden herkennen als ze van links naar rechts en van rechts naar links gaan
- iii. De gebruiker gaat lage en hoge toonhoogte patronen van spraak en tonen herkennen als de duur van de presentatie stimuli korter is (sneller) en het aantal tonen in aantal toeneemt
- iv. De gebruiker gaat toon- of spraakfrequentie/pitch sweeps herkennen die op en neer gaan in frequentie.

#### **Dierenstapelen (Dichotisch Luisteren) 2 versies: leeftijd 5-6 en 7+**

Doel: De gebruiker zal dichotisch gepresenteerde informatie (linguïstisch en niet linguïstisch) met 90% succesvol identificeren om de timingverschillen tussen de oren te vergroten.

##### Doelstellingen

- i. De gebruiker zal enkelvoudige stimuli identificeren (niet-spraak en spraak) gepresenteerd aan elk oor met verbeterde interaurale timing, totdat stimuli gepresenteerd worden op hetzelfde moment (volledig dichotisch)
- ii. De gebruiker herkent twee paren van stimuli (niet-spraak en spraak) die aan elk oor worden gepresenteerd met een verhoogde interaurale timing, totdat de stimuli op hetzelfde moment worden gepresenteerd (volledig dichotisch)

## **Elephant Memory Training (Werkgeheugen)**

Doel: De gebruiker zal leren om functies die belangrijk zijn voor de ondersteuning van de auditieve verwerking, zoals visuele en auditieve verwerkingsnelheid, auditief en visueel korte termijn geheugen, auditief en visueel werkgeheugen en cognitieve flexibiliteit, te verbeteren

### Doelstellingen

- i. De gebruiker zal leren om auditief en visueel aangeboden informatie in een steeds hoger tempo te herkennen en te reproduceren.
- ii. De gebruiker zal leren om auditief aangeboden denktaken in toenemende complexiteit, goed waar te nemen en te kunnen uitvoeren.
- iii. De gebruiker zal leren om flexibel van visuele naar auditieve informatie te kunnen switchen. De gebruiker leert visuele informatie middels passieve herkenning te reproduceren en tegelijkertijd de – in omvang steeds groter wordende- auditieve informatie te onthouden en actief te reproduceren.